

Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов

Каждый человек – талантлив. Добьется ли человек успеха – зависит от того, будет ли выявлен этот талант, помогут ли родители и общество в целом развить его и применить во взрослой жизни. От этого зависит и успех самого общества.

Роль одаренности и интеллекта в современном мире постоянно возрастает. Все большую роль играет творчество. Экономика все в большей степени основывается на знаниях и способностях людей к новаторству. Современные исследования подтверждают роль интеллекта как фактора первостепенного значения, определяющего темпы экономического роста современных государств.

Если у каждого человека есть шанс проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии – то больше национальный продукт, выше качество жизни, прочнее демократические институты. Если нет – общество разделяется на классы и кланы, теряет конкурентоспособность.

Исходя из этого, создание российской национальной системы выявления и развития молодых талантов, основанной на лучшем историческом опыте и наиболее успешных современных образцах - это необходимый элемент нашей политики на ближайшие годы.

В Советском Союзе и в Российской Федерации накоплен многообразный и эффективный опыт работы с одаренными детьми и молодежью в различных сферах проявления их одаренности (достижения

в учебе, спорте, искусстве и целом ряде других сфер). Россия является основателем практики организации работы специализированных учебно-научных центров, школ для одарённых детей. Выпускники данных образовательных учреждений работают в разных странах, представляют элиту учёных и инженеров, ведущих передовые высокотехнологичные разработки. Ряд образовательных технологий по формированию мышления, понимания, учебной деятельности, разработанных отечественными педагогами и психологами, используются далеко за пределами Российской Федерации.

Многие успешные формы работы с одаренными детьми и молодежью, распространенные сегодня в мире, давно и успешно применяются в нашей стране: дополнительное образование, интеллектуальные и творческие, а также спортивные состязания, преимущественные права талантливых выпускников школы на продолжение профессионального образования в лучших вузах страны, специализированные школы для учащихся с определенным типом одаренности, различные формы университетско-школьных партнерств, использование других внешкольных ресурсов (музеев, театров, спортивных организаций, лагерей отдыха и др.) как внеучебных образовательных ресурсов.

За последние годы количество образовательных учреждений, реализующих программы работы с одарёнными детьми, значительно увеличилось. Выросло число лицеев, гимназий, специализированных школ-интернатов регионального подчинения, десятки тысяч школьников и студентов участвуют в различных конкурсах и олимпиадах. Однако качество подобного рода программ не всегда выдерживается на должном уровне. Значительная часть учреждений, реализуя программы работы с

одарёнными детьми, делает это скорее ради престижа, нежели чем из соображений поддержки талантливой молодёжи. Диагностический инструментарий выявления одарённости противоречив и вызывает справедливые нарекания специалистов-психологов. Олимпиады и конкурсы, проводимые вузами, не всегда обеспечены хорошо проработанными заданиями и организационными условиями. Нормативы подушевого финансирования обучения одарённых детей иногда не превышают обычные нормативы, а иногда в 10 и более раз превышают нормативы реализации общеобразовательных программ. Школьники и студенты, получившие значительные результаты в процессе образования, порой не находят себя во взрослой жизни, задача обеспечения «социального лифта» талантливой молодёжи в современных условиях изменчивой и конкурентной экономики становится ещё более актуальной.

Поэтому, несмотря на значительный опыт работы с одаренными детьми и молодежью, имеющиеся успехи в этом направлении, крайне актуальной становится интеграция существующих механизмов поиска и поддержки одаренных детей и молодежи в общенациональную систему и дополнение её рядом новых форм такой работы при условии их успешной апробации на практике.

Миссия государства в сфере поиска и поддержки одаренных детей и молодежи – обеспечить условия для выявления и развития одаренности всех детей и молодежи, превращая задатки и способности личности в её реальные достижения в интересах самого человека, общества и государства независимо от сферы одаренности, местожительства, социального положения и имущественных возможностей его семьи. Работа с одарёнными детьми и талантливой молодёжью не отменяет

необходимость обеспечения доступности образования, создания условий для получения качественного образования каждым ребенком и молодым человеком.

Настоящая Концепция определяет основные принципы государственной политики в сфере развития детской одаренности как основы для формирования интеллектуального и творческого потенциала страны, а также основные задачи российской национальной системы выявления и развития молодых талантов.

Российская национальная система выявления и развития молодых талантов (далее – Национальная система «Российские таланты») представляет собой многоуровневую совокупность институтов, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей и одаренности всех детей и молодежи как основы достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности и высокого качества жизни.

Цель, задачи и базовые принципы Национальной системы «Российские таланты»

Цель Национальной системы «Российские таланты» – создание условий для достижения успеха и реализации потенциала одаренности личности в рамках её дальнейшей профессиональной деятельности на благо самого человека, общества и государства.

В рамках создания Национальной системы «Российские таланты» должны быть решены следующие **основные задачи**:

формирование национальной системы работы с одарёнными

детьми и талантливой молодёжью и её дальнейшее развитие на основе интеграции и совершенствования имеющихся и вновь создаваемых институтов, программ, мероприятий, эффективных механизмов, научно-обоснованных психолого-педагогических и социальных методик и технологий в сфере выявления и развития одаренности детей и молодежи;

создание в стране условий для развития задатков, способностей, одаренности *всех детей и молодежи* независимо от сферы одаренности, местожительства, социального положения и имущественных возможностей семей;

обеспечение условий для реализации коллективных и индивидуальных образовательных траекторий и дальнейшей *профессиональной самореализации* детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, включая достижение ими общественно-полезных результатов (*капитализация человеческого потенциала одаренных граждан в Российской Федерации*);

обеспечение свободного доступа общественности к информации о возможностях развития и самореализации детей и молодежи в Российской Федерации.

Базовые принципы функционирования Национальной системы «Российские таланты»:

ориентация образования на личность обучающегося, способствующая максимальному её раскрытию и развитию потенциала одаренности, гуманное, бережное отношение к личности ребенка, молодого человека, приоритет её интересов и ценностей;

доступность услуг, направленных на раннее выявление и развитие задатков, способностей, одаренности детей и молодежи (в том числе

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также из малоимущих и неблагополучных семей) независимо от территории проживания и социально-экономического положения семей;

соответствие предоставляемой поддержки уровню развития способностей и состоянию здоровья ребенка, молодого человека, обеспечение возможности гражданам проявить свою одарённость и талант в любом возрасте;

должная квалификация педагогических работников в сфере образования, искусства и спорта, обеспечивающая создание необходимых условий для своевременного выявления и развития задатков, способностей, одаренности каждого ребенка, молодого человека;

открытость системы, обеспечивающей информированность каждого заинтересованного гражданина о работе с одаренными детьми и молодежью на разных уровнях;

непрерывность и преемственность в психолого-педагогическом, информационном, организационном и ресурсном сопровождении развивающейся личности одаренного ребенка, молодого человека;

государственно-общественное признание ценности труда педагогических работников по развитию задатков, способностей одаренности каждого ребенка, молодого человека;

общественный контроль за реализацией образовательных программ для одарённых детей и талантливой молодёжи, предотвращение случаев «тупиковых» образовательных траекторий, забота об интеграции одарённых детей в социум;

сочетание государственных и общественных (в том числе, благотворительных) инициатив и ресурсов.

Основные направления работы Национальной системы «Российские таланты»

I. Развитие и совершенствование нормативно-правовой базы, экономических и организационно-управленческих механизмов для организации работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи

Организация работы по данному направлению предусматривает совершенствование нормативно-правового регулирования деятельности в сфере работы с одаренными детьми и молодежью, включая, в том числе:

нормативное закрепление понятия одаренности, принципов преемственности, межведомственного и сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и молодежью на всех уровнях образования;

учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (портфолио) детей и молодежи при отборе для обучения по соответствующим сфере и уровню их одаренности образовательным программам (в том числе, профессиональным);

создание правовых и экономических механизмов для реализации современных образовательных технологий работы с одаренными детьми и молодежью, обеспечения дальнейшей профессиональной карьеры в Российской Федерации;

создание организационно-управленческих и экономических условий для повышения заинтересованности педагогических работников, руководителей образовательных учреждений, потенциальных работодателей в выявлении и развитии одаренных детей и молодежи;

установление повышенных нормативов финансового обеспечения организаций, реализующих на должном уровне программы работы с

одаренными детьми и молодежью, в части таких программ, а также повышенных нормативов подушевого финансирования учреждений высшего образования в отношении студентов - победителей интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и получивших наиболее высокие баллы ЕГЭ по профильным предметам и учащихся профильных школ и школ-интернатов для одаренных детей при ведущих университетах, а также образовательных учреждений, реализующих интегрированные образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств;

создание Национального координационного совета по поддержке молодых талантов России в целях координации деятельности и реализации мероприятий по данному направлению, а также оказания адресной поддержки одаренным детям и молодежи, педагогам, работающим с одаренными детьми, целевой поддержки проектов в области работы с одаренными детьми.

II. Развитие и совершенствование научной и методической базы, внедрение современных образовательных технологий в сфере организации работы по выявлению, развитию и поддержке одаренности детей и молодежи

Организация работы по данному направлению должна предусматривать решение следующих подзадач:

развитие отечественных научных школ в сфере педагогики и психологии одаренности, поддержка социологических и экономических исследований феномена одаренности и жизненных карьер одаренных граждан;

обеспечение необходимой социологической, статистической информации и научного подхода при решении практических задач;

повышение эффективности педагогической, психолого-педагогической и социальной работы в сфере своевременного выявления, развития и поддержки одаренности детей и молодежи;

внедрение технологий обучения, создающих условия для развития одаренных детей и молодежи в образовательных учреждениях;

методическое обеспечение педагогической деятельности по выявлению и поддержке развития одаренных детей в рамках реализации образовательных;

организационного и методического обеспечения выявления и поддержки профессионального развития одаренной молодежи в учреждениях профессионального образования.

III. Развитие и совершенствование педагогических и управленческих кадров

Организация работы по данному направлению должна предусматривать решение следующей задачи:

создание условий, обеспечивающих формирование, своевременное обновление и востребованность у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений компетенций в области выявления, развития, сопровождения и поддержки одаренных детей и молодежи;

организация стажировочных площадок на базе ведущих учреждений высшего профессионального образования, учреждений дополнительного образования детей.

IV. Реализация на федеральном, региональном и местном уровнях мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи, в том числе на основе государственно-общественного и социального партнерства

Организация работы по данному направлению должна предусматривать решение следующих подзадач:

наличие во всех субъектах Российской Федерации и входящих в их состав муниципальных образованиях, соответственно, региональных и муниципальных программ по поиску, выявлению, развитию, сопровождению и поддержке одаренных детей и молодежи в сферах науки, техники, искусства и спорта, направленных на:

обеспечение равных возможностей для всех детей и молодежи в Российской Федерации, независимо от региона их проживания и социально-экономического положения семей, получить качественное образование, выявить и развить свои задатки, способности, одаренность в различных сферах деятельности;

V. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний

Организация работы по данному направлению должна предусматривать решение следующих подзадач:

повышение качества методического и организационного обеспечения интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний для детей и молодежи, их доступности и прозрачности процедур;

формирование перечня интеллектуальных и творческих состязаний, в том числе в сфере спорта, искусства и прикладных технологий с дальнейшим его размещением на Интернет-портале;

дальнейшее развитие и совершенствование олимпиад и конкурсов школьников на основе усиления взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, учреждений профессионального образования, научных учреждений при их организации и проведении;

создание условий, позволяющих любому ребенку, молодому человеку (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), независимо его от местожительства и социально-экономического положения семьи принять участие в интеллектуальных и творческих состязаниях;

развитие системы интеллектуальных и творческих состязаний для учащихся и студентов учреждений профессионального образования (в том числе конкурсов профессионального мастерства в сфере прикладных профессий), в организации и проведении которых на основе взаимодействия принимают участие учреждения профессионального образования, научные организации, потенциальные работодатели, отраслевые объединения и ассоциации;

развитие форм грантовой поддержки детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности в творческих состязаниях и предоставление им преимущественных прав на продолжение профессионального образования и поддержку собственных профессиональных проектов;

обеспечение государственной поддержки российских участников из числа детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности в международных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях.

VI. Развитие и совершенствование многоуровневой

инфраструктуры поиска, выявления и развития одаренности детей и молодежи в различных сферах деятельности (науки, техники, искусства и спорта) с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий на основе межведомственного и межрегионального взаимодействия

Организация работы по данному направлению должна предусматривать решение следующих подзадач:

развитие и совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, учреждений науки, культуры и спорта, необходимой для осуществления работы по развитию задатков, способностей и одаренности детей и молодежи;

развитие сети профильных общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений в сфере культуры и спорта, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью;

развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей и молодежи;

развитие и расширение системы региональных, межрегиональных, всероссийских зимних и летних «школ», лагерей, семинаров, конференций, иных научных и творческих мероприятий для одаренных детей и молодежи;

формирование системы дистанционных школ, кружков, постоянно действующих семинаров для детей и молодежи с привлечением к преподаванию в них специалистов из ведущих научных, образовательных, культурных центров страны;

создание и развитие специализированных журналов, теле и радиопередач для детей и молодежи по различным направлениям, науки, техники, искусства, культуры, спорта и т.д.;

создание и поддержка сообществ (в том числе Интернет-сообществ) детей и молодежи по интересам в сфере науки, культуры, спорта;

организация различных форм методической и консультативной помощи родителям по вопросам обучения и воспитания детей (в том числе детей раннего возраста), развития их задатков, способностей, одаренности (таланта);

создание единого национального информационно-образовательного Интернет-портала для детей, молодежи, их родителей и педагогов и работников соответствующих организационных структур, позволяющего разработать индивидуальную образовательную траекторию ребенка, молодого человека с учетом направленности и уровня его одаренности и содействующего её реализации.

VII. Формирование условий для профессиональной самореализации в обществе молодежи, проявившей соответствующие выдающиеся способности (капитализации человеческого потенциала одаренных граждан в Российской Федерации)

Организация работы по данному направлению должна предусматривать решение следующих подзадач:

развитие системы раннего вовлечения талантливых студентов в научно-исследовательскую проектную и инновационную деятельность через создание и развитие студенческих научных обществ, научно-учебных лабораторий, проектно-учебных групп, включения студентов в деятельность научных лабораторий, создание студенческих конструкторско-исследовательских бюро, университетских технопарков, вузовских и межвузовских молодежных инновационных (инновационно-инжиниринговых) центров, бизнес-инкубаторов, малых инновационных

предприятий;

предоставление молодежи – победителям и призерам интеллектуальных и творческих состязаний дополнительных возможностей для профессионального роста и развития (стажировки в ведущих отечественных и зарубежных образовательных и научных учреждениях, передовых высокотехнологичных компаниях, у признанных мировых мастеров в сфере культуры, искусства, спорта, грантовые программы, специальные стипендиальные программы и др.);

создание профессиональной конкурентной среды для молодежи за счет распространения российской системы студенческих интеллектуальных состязаний на иные страны и привлечения в российские университеты талантливых соотечественников из-за рубежа;

формирование системы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования, проявивших выдающиеся способности в соответствии с выбранной специальностью, в ведущие отечественные научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании, учреждения искусства, культуры, спорта;

привлечение талантливых студентов к творческой деятельности посредством создания творческих коллективов на базе творческих вузов с обеспечением финансовой поддержки деятельности творческих коллективов, в том числе гастрольной;

поддержка профессиональной карьеры одаренной молодежи через развитие корпоративной системы привлечения одаренных студентов к отраслевым проектам и программам, предоставление дополнительных возможностей для профессионального роста, реализация мероприятий по закреплению элитных специалистов в ведущих отечественных

компаниях и предприятиях, учреждениях культуры (социальные пакеты, предоставление жилья и т.п.);

поддержка конкурсов профессионального мастерства на основе государственно-частного и социального партнерства;

формирование системы знаков профессионального роста и признания.

Механизмы реализации Концепции

Координация деятельности в указанной сфере на федеральном уровне осуществляется Национальным координационным советом по поддержке молодых талантов России.

Реализация цели, задач и основных направлений Национальной системы «Российские таланты», сформулированных в настоящей Концепции, обеспечивается следующими механизмами:

внесение соответствующих изменений в нормативно-правовую базу на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации;

включение разделов по работе с одаренными детьми и молодежью в Государственную программу «Развитие образования», соответствующие федеральные целевые программы в сфере образования, науки, культуры и спорта (Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы, Федеральная целевая программа «Культура России (2012-2018 годы)», Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011-2015 годы, Федеральная целевая программа «Социальное развитие села до 2013 года». Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы и др.), в федеральную

программу поддержки социально ориентированных НКО, в региональные программы развития образования, культуры и спорта, предусмотрев в них, в том числе, мероприятия по работе с одаренными детьми и молодежью (включая лица с ограниченными возможностями здоровья), а также поддержку некоммерческих организаций и общественных объединений, ориентированных на работу с одаренными детьми и молодежью;

выделение в федеральном, региональных и местных бюджетах средств на работу с одаренными детьми и молодежью в виде конкурсного (в форме субсидий и грантов) финансирования соответствующих инициатив, грантов и стипендий для одаренных детей и молодежи с целью поддержки их дальнейшего обучения и т.д.

Основные понятия

В рамках настоящей Концепции **понятия** используются в следующих значениях:

одаренность (= *талант*) – системное, развивающееся в течение жизни качество личности, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми;

одаренные (= *талантливые*) *дети* – лица в возрасте до 18 лет, выделяющиеся яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности, фиксируемыми соответствующими специалистами (педагогами);

одаренная (= *талантливая*) *молодежь* – лица, выделяющиеся яркими, очевидными, иногда выдающимися, фиксируемыми признанными специалистами в соответствующей сфере достижениями, в сфере науки – до 35 лет, в сфере искусства – в возрасте до 30 лет, в сфере спорта – до 21 года.

способности – сложившийся на тот или иной возрастной период уровень возможностей выполнения личностью разнообразной умственной деятельности (общие способности) или какой-либо специальной деятельности (специальные способности);

задатки – природные (анатомо-физиологические) предпосылки развития способностей; у подавляющего большинства детей при благоприятных условиях задатки могут развиваться в хорошие или даже выдающиеся способности;

выявление одаренных (= талантливых) детей и молодежи – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих выявление у детей и молодежи задатков, способностей и одаренности в соответствующих сферах деятельности;

развитие одаренных (= талантливых) детей и молодежи – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих дальнейшее развитие у детей и молодежи задатков, способностей, одаренности в различных сферах деятельности с учетом их интеллектуальных и индивидуально-личностных особенностей, ценностных ориентаций и самосознания, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры;

сопровождение одаренных (= талантливых) детей и молодежи – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта мероприятий, обеспечивающих преемственность и непрерывность педагогической, психолого-педагогической, социальной работы с одаренным ребенком, молодым человеком при реализации его индивидуальной образовательной траектории и профессиональной карьеры;

поддержка одаренных (= талантливых) детей и молодежи – комплекс реализуемых на федеральном, региональном и местном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание социальных и экономических условий для развития и самореализации одаренного ребенка, молодого человека, достижения им социально значимых результатов;

педагогические работники – учителя, преподаватели учреждений профессионального образования, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, тренеры, наставники и другие лица, осуществляющие педагогическую деятельность.